積穗國中111學年度公開授課議課紀錄暨教學省思

教學時間	112年3月20日 第三節		班級	資源班八九年級
教學者	歐芝沂	教學單元	社會技巧-面對玩笑與戲弄	

	觀察項目	觀察重點是否達成目標				建議
		完全達成	大部分達成	尚可	可改變	
學生學習情形	專心參與課堂活動	☑	☐	☐	☐	
	對話或回答問題	☑	☐	☐	☐	
	澄清迷思概念	☐	☑	☐	☐	
	練習技能	☑	☐	☐	☐	
	參與合作活動(討論、實作、設計、發表等)	☑	☐	☐	☐	
	寫作業或測驗	☑	☐	☐	☐	
	觀看影片	☐	☐	☐	☐	未呈現
	進行管理與活動轉換(收發教材、處理級務)	☑	☐	☐	☐	
	使用學習設備	☑	☐	☐	☐	
	其他_____	☐	☐	☐	☐	

學生整體學習狀況及修改建議	1.建議可增加簡易情境腳本及正向語言提示，請學生加深思考。 2.可運用教師角色的介入激起學生的真實反應。
教師教學心得與省思	社會技巧為每一階段學生都應學習的技能，提醒學生「少說話，是以正向行為為支持的策略。